

Lieux : **CDP** au Lycée de Tsararano (3<sup>e</sup> étage),  
collège de **Kwalé** ou collège de **Passamainty**



# Les **MERCREDIS** du **CASNAV**



01/02

CDP

## OUTILS NUMÉRIQUES ET FLS

Outils (logiciels, applications, sites Internet) et supports numériques à destination de tous les élèves, en vue de favoriser l'apprentissage du FLS.

15/02

CDP

## LA BD AU SERVICE DU FLS

Comment utiliser le support BD pour aider nos élèves allophones à s'exprimer à l'oral et à l'écrit ?  
Echanges d'idées et de pratiques.

16/09

Kwalé

## CERTIFICATION FLS

Qu'est-ce que la certification complémentaire en Français Langue Seconde ? A quel profil d'élèves permet-elle d'enseigner ?  
Les modalités de l'examen, les épreuves, les attendus...

26/10

Kwalé

## PRATIQUE THÉÂTRALE ET FLS

Découverte et pratique d'activités théâtrales en vue d'améliorer la maîtrise d'une langue étrangère

2/11

Passamainty

## COMPARONS NOS LANGUES

Mieux connaître les langues des élèves et les exploiter dans les apprentissages.

## **Horaires : de 13h30 à 16h00**

### **SANS INSCRIPTIONS PREALABLES**

*Les Mercredis du CASNAV sont en général animés par les chargés de mission FLS. Ils accueillent un public varié, composé d'enseignants des associations, de l'Education Nationale 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degré, d'éducateurs, de CPE, d'inspecteurs, de personnels de direction...*

### **RENSEIGNEMENTS**

CASNAV de Mayotte - Tel : 02 69 61 61 33  
[casnav@ac-mayotte.fr](mailto:casnav@ac-mayotte.fr)

**DIFFERENTS LIEUX DE FORMATION CETTE ANNEE !**

Les Mercredis du Casnav sont des rendez-vous pédagogiques qui permettent d'échanger autour de thématiques diverses en lien avec le Français Langue Seconde. Ils servent à aider, outiller les personnels et promouvoir les pratiques propres au contexte d'allophonie de Mayotte.



*Ces formations sont **gratuites**  
et **ouvertes à tous**.*



09/11  
Kwalé

### ENTRER DANS LA LECTURE EN FLS

Connaitre des outils et des activités pour entrer dans l'apprentissage de la lecture avec un public allophone.

16/11  
CDP

### RESSOURCES DU CDP : FLS/OEPRE

Découvrir les ressources du CDP pour enseigner auprès d'enfants et d'adultes allophones (OEPRE), et les ressources de l'EMI (Education aux Médias et à l'Information).

23/11  
Kwalé

### LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET LUDIQUES EN FLS

Proposer une activité sportive et ludique aux enfants et aux jeunes, c'est leur donner la possibilité de découvrir des jeux qu'ils ne connaissent pas et d'améliorer leurs compétences linguistiques.

30/11  
CDP

### LA MÉTHODE DES ALPHAS

La *Méthode des Alphas* comme outil d'entrée dans la lecture alliant pratiques FLS et rapidité d'apprentissage : présentation et utilisation des différents supports.

07/12  
CDP

### LES JEUX EN CLASSE DE LANGUE

Pourquoi ? Comment ?  
Les ressources disponibles/construire des jeux pour et avec ses élèves.

11/01  
Kwalé

### EVALUER LA MAITRISE DE LA LANGUE

Découvrir les descriptifs des niveaux de maîtrise de la langue française du CECL. S'approprier des outils afin d'évaluer le niveau des apprenants à l'oral et à l'écrit. Cibler les besoins.

18/01  
CDP

### LE KAMISHIBAÏ : UN PROJET D'ÉCRITURE PLURILINGUE

Découvrir le kamishibaï : un théâtre de papier comme projet pour développer les compétences orales, écrites et valoriser le plurilinguisme.

25/01  
Kwalé

### LES JOURNÉES INTERNATIONALES, TREMPLIN POUR UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

Encourager l'exploitation régulière des journées mondiales/internationales pour améliorer les compétences orales et écrites, tout en stimulant la conscience citoyenne dans le cadre d'une pédagogie de projet.

**RENSEIGNEMENTS** - CASNAV de Mayotte

Tel : 0269 61 61 33 ou [casnav@ac-mayotte.fr](mailto:casnav@ac-mayotte.fr)

**SANS INSCRIPTIONS PREALABLES**