# LIVRET DE SUIVI DES ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS

Enseignant FLE/FLS :…….

Nom : ……..... Prénom : ……..……..……

Date de naissance : ……...Pays d'origine : ……..……..……

Langue(s) parlée(s) : …….……

Classe et Etablissement : ……..…..

Début de la prise en charge : ……Fin de la prise en charge :……..…….

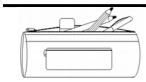
**Notation :**

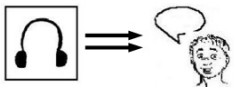
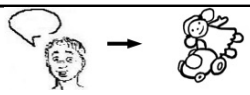
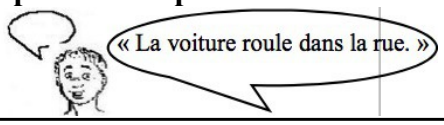
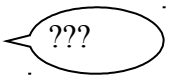
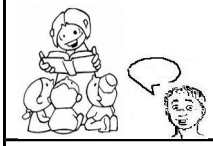
NA : je ne sais pas encore faire (=> **N**on **A**cquis)

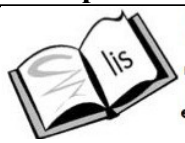
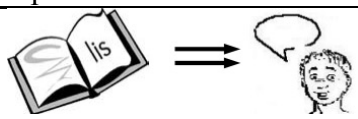
EA : je sais souvent faire, je me trompe encore un peu (=> **E**n **c**ours d'**A**cquisition)

A : je sais faire (=> **A**cquis)

| |
|---|
| **Bilan n°1** |
| **Bilan n°2** |
| **Bilan n°3** |

| **LEXIQUE** | **1er trimestre** | | | **2ème trimestre** | | | **3ème trimestre** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | EA | NA | A | EA | NA | A | EA | NA |
| Les couleurs. | | | | | | | | | |
| Le matériel scolaire.  | | | | | | | | | |
| Les actions de l'école et les consignes. | | | | | | | | | |
| Les verbes d'actions. | | | | | | | | | |
| Le calendrier, les jours, les mois, les saisons. | | | | | | | | | |
| Les aliments. | | | | | | | | | |
| La maison (les pièces et les objets). | | | | | | | | | |
| Les parties du corps. | | | | | | | | | |
| Les vêtements. | | | | | | | | | |
| La ville, le quartier et les transports. | | | | | | | | | |
| Les métiers. | | | | | | | | | |
| La nature. | | | | | | | | | |
| Les sports et les loisirs. | | | | | | | | | |
| La famille. | | | | | | | | | |
| Se repérer dans l'espace. | | | | | | | | | |

| **COMMUNIQUER** | **1er trimestre** | | | **2ème trimestre** | | | **3ème trimestre** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | EA | NA | A | EA | NA | A | EA | NA |
| **Je me présente** , je parle de moi, de ma famille et j'utilise les formules de politesse et de salutation. | | | | | | | | | |
| Je sais **reproduire** les sons entendus.  | | | | | | | | | |
| Je peux **nommer** les objets, les personnes. (C'est…ce n'est pas…)  | | | | | | | | | |
| Je dis mes **besoins**, mes **envies** (je veux, je peux ?..). Je peux dire si **je ne sais pas**, **je ne comprends pas**. Je peux dire ce que **j'aime**, ce que **je n'aime pas**. / / | | | | | | | | | |
| Je comprends ce qu'on me dit et ce qui se dit. | | | | | | | | | |
| Je fais des **phrases simples et correctes**.   | | | | | | | | | |
| Je raconte une **histoire simple** à partir d'**images**. | | | | | | | | | |
| J'utilise la **négation**.   Je **pose des questions**. | | | | | | | | | |
| Je sais mémoriser un court texte (une **comptine**, une **poésie)**. | | | | | | | | | |
| J'écoute une **histoire** et je la raconte.  | | | | | | | | | |
| Je peux apprendre / participer à un **dialogue**. | | | | | | | | | |

| **LECTURE** | **1er trimestre** | | | **2ème trimestre** | | | **3ème trimestre** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | EA | NA | A | EA | NA | A | EA | NA |
| **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j…**<br>Je connais le nom des **lettres (a, b, c, d, e…)** et les différentes **écritures** (scripte, cursive, majuscule). | | | | | | | | | |
| **ma pi lu**<br>**ro te no**<br>**vi pu la**<br>Je lis des **syllabes simples (ma / pa / pi / po / ra…)** et je les écris. | | | | | | | | | |
| **cartable**<br>**« 3 syllabes »**<br>Je lis des mots composés de **syllabes simples.** | | | | | | | | | |
| **Marie a mal.**<br>Je lis des **phrases simples** et je comprends. | | | | | | | | | |
| **main poi lou**<br>**ron tre noi**<br>**vin peau lan**<br>Je lis des **syllabes complexes (moi / main lon / dan…)** et je les écris. | | | | | | | | | |
| La voiture roule dans la rue.<br>Je lis et comprends une phrase contenant des **syllabes complexes**. | | | | | | | | | |
|  La voiture roule dans la rue. Elle traverse le pont et se gare sur le parking.<br>Je lis et comprends des **textes courts.** | | | | | | | | | |
|  <br>Je lis correctement à **haute voix**. | | | | | | | | | |
| Je lis et je sais **répondre** à des questions.<br> | | | | | | | | | |

| ECRITURE | 1er trimestre | | | 2ème trimestre | | | 3ème trimestre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | EA | NA | A | EA | NA | A | EA | NA |
| Je sais écrire les lettres de l'alphabet en cursive. a, b, c, d, e, f... | | | | | | | | | |
| Je sais écrire mon prénom sans modèle. Mohamed | | | | | | | | | |
| Je sais **recopier des mots en cursive.** voiture roule, rue | | | | | | | | | |
| Je sais passer de l'écriture scripte à la cursive. a, b, c, d, e, f, → a, b, c, d, e, f, | | | | | | | | | |
| Je sais **copier** un court texte sans erreur. la voiture roule dans la rue. elle traverse le pont et se gare sur le parking. | | | | | | | | | |

| GRAMMAIRE | 1er trimestre | | | 2ème trimestre | | | 3ème trimestre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | EA | NA | A | EA | NA | A | EA | NA |
| Je reconnais **une phrase**. | | | | | | | | | |
| La fille **mange** un gâteau.<br>Je reconnais le **verbe** dans une phrase.<br>(Il **mange** un gâteau.)<br>verbe | | | | | | | | | |
| Je sais identifier le **sujet** dans une phrase. | | | | | | | | | |
| Je reconnais le **singulier** et le **pluriel**.<br>**un** **?** **des** | | | | | | | | | |
| Je sais accorder le nom et l'adjectif.<br>**un** **?** **une** | | | | | | | | | |
| Je sais **accorder** un **verbe** avec son **sujet**.<br>**(Ils** regard**ent** la télévision.) | | | | | | | | | |
| Je connais les différentes **formes et types** de phrases. **?** **.** **!** | | | | | | | | | |
| Je sais utiliser l'**ordre alphabétique.** | | | | | | | | | |

| CONJUGAISON | 1er trimestre | | | 2ème trimestre | | | 3ème trimestre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | EA | NA | A | EA | NA | A | EA | NA |
| Je connais et j'utilise les pronoms personnels. | | | | | | | | | |
| Je connais les notions de **passé**, **présent** et **futur**.<br>(Hier, aujourd'hui, demain) | | | | | | | | | |
| Je conjugue des verbes au **présent**.<br>(Je mange, tu pars, nous sommes…) | | | | | | | | | |