

LIVRET DE SUIVI DES ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS

réalisé à partir du bulletin du site SCOLENA CLIN OUVERTE

Enseignant FLE/FLS :

Nom : Prénom :

Date de naissance : Pays d'origine :

Langue(s) parlée(s) :

Classe et Etablissement :

Début de la prise en charge : Fin de la prise en charge :

Notation :

NA : je ne sais pas encore faire (=> **Non Acquis**)










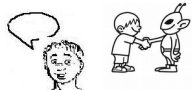

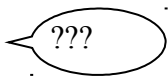



EA : je sais souvent faire, je me trompe encore un peu (=> **En cours d'Acquisition**)

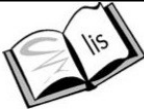



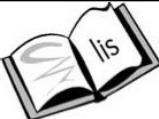





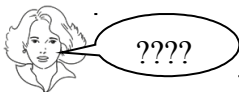

A : je sais faire (=> **Acquis**)




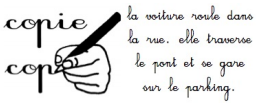


Bilan n°1

Bilan n°2

Bilan n°3


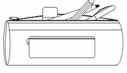













COMMUNIQUER	1 ^{er} trimestre			2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
Je me présente  , je parle de moi, de ma famille et j'utilise les formules de politesse et de salutation.									
Je sais reproduire les sons entendus.  									
Je peux nommer les objets, les personnes.  (C'est...ce n'est pas...)									
Je dis mes besoins , mes envies (je veux, je peux ?..). Je peux dire si je ne sais pas , je ne comprends pas . Je peux dire ce que j'aime , ce que je n'aime pas .  /  / 									
Je comprends ce qu'on me dit et ce qui se dit. 									
Je fais des phrases simples et correctes .  « La voiture roule dans la rue. »									
Je raconte une histoire simple à partir d'images. 									
J'utilise la négation .  									
Je pose des questions . Je sais mémoriser un court texte (une comptine , une poésie). 									
J'écoute une histoire et je la raconte. 									
Je peux apprendre / participer à un dialogue . 									

LECTURE	1 ^{er} trimestre			2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j... Je connais le nom des lettres (a, b, c, d, e...) et les différentes écritures (scripte, cursive, majuscule).									
 ma pi lu ro te no vi pu la Je lis des syllabes simples (ma / pa / pi / po / ra...) et je les écris.									
 → cartable → « 3 syllabes » Je lis des mots composés de syllabes simples .									
 Marie a mal. Je lis des phrases simples et je comprends.									
 main poi lou ron tre noi vin peau lan Je lis des syllabes complexes (moi / main lon / dan...) et je les écris.									
 La voiture roule dans la rue. Je lis et comprends une phrase contenant des syllabes complexes .									
 La voiture roule dans la rue. Elle traverse le pont et se gare sur le parking. Je lis et comprends des textes courts .									
 ⇒  Je lis correctement à haute voix . Je lis et je sais répondre à des questions.									
  									

ECRITURE PRODUCTION D'ECRIT	1 ^{er} trimestre			2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
Je sais écrire les lettres de l' alphabet en cursive . 									
Je sais écrire mon prénom sans modèle. 									
Je sais recopier des mots en cursive . 									
Je sais passer de l'écriture scripte à la cursive. a, b, c, d, e, f, → a, b, c, d, e, f.									
Je sais copier un court texte sans erreur. 									
J'utilise la dictée à l'adulte pour produire un écrit. 									
 La fille mange un gâteau. Je produis une phrase à partir d' une image .									

GRAMMAIRE	1 ^{er} trimestre			2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
Je reconnais une phrase .									
 La fille mange un gâteau. Je reconnais le verbe dans une phrase. (Il mange un gâteau.) verbe									
Je sais identifier le sujet dans une phrase.									
Je reconnais le singulier et le pluriel . un  ? des 									
Je reconnais les marques du genre . un  ? une 									
Je sais accorder un verbe avec son sujet . (Ils regardent la télévision.)									
Je connais les différentes formes et types de phrases. ? . !									
Je sais utiliser l' ordre alphabétique .									

CONJUGAISON	1 ^{er} trimestre			2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
Je connais et j'utilise les pronoms personnels.									
Je connais les notions de passé, présent et futur. (Hier, aujourd'hui, demain)									
Je conjugue des verbes au présent. (Je mange, tu pars, nous sommes...)									

LEXIQUE	1 ^{er} trimestre			2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
Les couleurs. 									
Le matériel scolaire. 									
Les actions de l'école et les consignes. 									
Les verbes d'actions. 									
Le calendrier, les jours, les mois,  les saisons.									
Les aliments. 									
La maison (les pièces et les objets). 									
Les parties du corps. 									
Les vêtements. 									
La ville, le quartier et les transports. 									
Les métiers. 									
La nature. 									
Les sports et les loisirs. 									
La famille. 									
Se repérer dans l'espace. 									
Les émotions 